



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

Vrednovanje postignuća studenata

SPLIT, svibanj, 2022

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Vrednovanje postignuća studenata
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Vrednovanje i samovrednovanje postignuća studenata sastavni su dio nastavnog procesa u visokoškolskom obrazovanju. Istraživanja sugeriraju da su motivacija za učenje i nastavno ozračje usko povezani s pravednošću nastavnika, odnosno s kvalitetom postupka vrednovanja postignuća studenata. Kvalitetno vrednovanje ujedno i osigurava provjeru ostvarenosti ishoda učenja, odnosno kompetentnost studenata po završetku studija što je usko povezano s kvalitetom studija i studiranja. Također, jedan od razloga pokretanja ovog programa su i suvremeni trendovi u području dokimologije oji ističu važnost samovrednovanja i formativnog vrednovanja.
Ishodi učenja na razini programa	- analizirati u visokoškolskoj nastavi primijeniti pristupe vrednovanja postignuća studenata - prema dokimološkim načelima izraditi ispitne materijale - primijeniti različite metode i tehnike za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje postignuća studenata - samovrednovati kvalitetu nastave i nastavnika
Trajanje programa	6 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici

Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	1050, 00 €
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					
	P	S	V	T		
Vrednovanje ishoda učenja	1					/
Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; samovrednovanje nastave i nastavnika	2					/
Metode i tehnike za vrednovanje postignuća studenata	1					/
Niz zadataka objektivnog tipa, esejski zadaci i usmeno vrednovanje postignuća studenata	1					/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Vrednovanje postignuća studenata	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Vrednovanje postignuća studenata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Opća pedagogija, Kreativnost kao pedagoški izazov (prije diplomski studij pedagogije), Osnove pedagogije (diplomski dvopredmetni nastavnički studiji), Pedagogija (PPDMS) i Opća pedagogija (PPDMO) na Filozofskom fakultetu u Splitu. Pedagogija, Didaktika i metodika nastave (diplomski studiji) na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ćavar, S. i Jukić, T. (2024). Secondary School Teachers' Educational Philosophies: Differences Regarding Work Experience, Type of School, and Education Programs. <i>Education Sciences</i>, 14(9), 936, https://doi.org/10.3390/educsci14090936 Jukić, T. (2024). Moral and character education in the context of slow pedagogy. <i>Dialogues in Education</i>, 1, 1-15, https://doi.org/10.31262/2989-3577/2024/1/7 Jukić, T. (2022). Slow pedagogy and contemporary teaching strategies. U N. Angeloska Galevska, E. Tomevska-Ilievska, M. Janevska i Bugariska, B. (ur.), <i>International scientific conference "75th anniversary of the Institute of pedagogy – Educational challenges and future prospects</i> (str. 23-30). Skopje: Ars Lamina publications, Faculty of philosophy.

	Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114. https://doi.org/10.21464/mo.28.1.7 Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U: R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy</i> (str. 383-394). Skopje: Faculty of philosophy in Skopje.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni institucionalni projekt Filozofskog fakulteta u Splitu <i>Pedagogija, sport i kreativnost</i> (2020./2021.-2023./2024.) (voditeljica projekta)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.) Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike). Kontinuirano usavršavanje.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.2. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	15.4. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	Prodekanica za studentske programe i kvalitetu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Koludrović, M., Rajić, V. (2024). Development and contemporary understanding of work-based learning. Journal of Elementary Education, 17 (2), 141-154. Rajić, V., Koludrović, M. (2022). Analiza implementacije preporuke vijeća o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle u Republici Hrvatskoj. Zbornik radova sa znanstveno – stručne konferencije Post-krizno obrazovanje odraslih. Zagreb: ASOO, 85-91. Koludrović, M., Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. Sodobna pedagogika, 72 (138), 3, 214-229. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers, 794-802. Koludrović, M.; Mrić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. Economic Research Ekonomska Istraživanja, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	[2019 – danas] - Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja; Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet [2014 – danas] - Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment [2023 - danas] - The European University of the Seas 2.0 (SEA-EU); 2.5 SEA-EU becoming a diversified lifelong learning hub [2022–danas] - Erasmus+ 60, 2021-1-FR01-KA220-HED-000032112
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine
--	---

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Cijena provođenja programa za pravne osobe do 15 polaznika je 1050,00€

Cijena provođenja programa za pravne osobe od 16 do 30 polaznika je 2100,00 €

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.